«Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ» ծրագրի շրջանակներում « Կոտայքի տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոն» ՊՈԱԿ-ի կողմից իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

(հունվար-հունիս 2026թ.)

1. Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի (ԿԱՊԿ, ԿՁԱՊԿ) գնահատում

2026թ. առաջին կիսամյակում պլանավորված էր իրականացնել ընդհանուր թվով 160 ԿԱՊԿ և ԿՁԱՊԿ գնահատում, սակայն իրականացվել է 197-ը՝ գնահատման հայտերի մեծ թվով պայմանավորված: Գնահատումներն իրականացվել են 57 դպրոցում, 9 ՆՈՒՀ-ում, 2 ՄԿՈՒ-ում և Կոտայքի ՏՄԱԿ-ում:

Առաջին անգամ գնահատվել է 0-6 տարեկան թվով 27 սան, որից 24-ը՝ տղա, 3-ը՝ աղջիկ: Հերթական գնահատում չի իրականացվել:

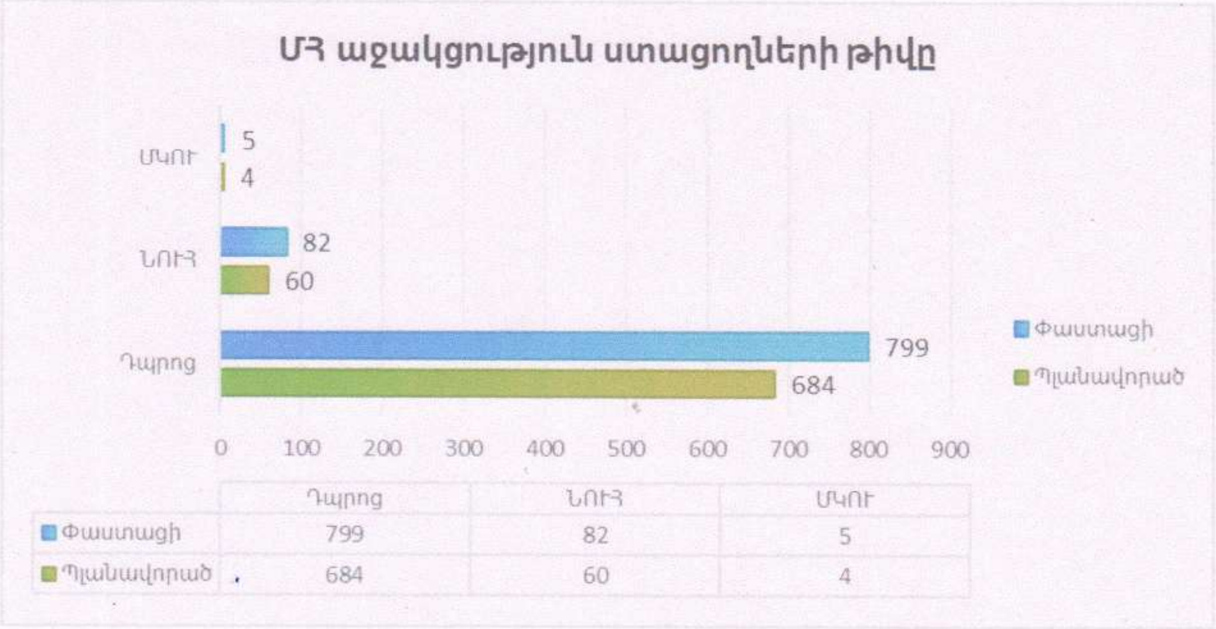
Առաջին անգամ գնահատվել է 6-18 տարեկան՝ 102 աշակերտ և ուսանող, որից 68-ը՝ տղա, 34-ը՝ աղջիկ: Հերթական անգամ գնահատվել է 68 աշակերտ, որից 50-ը՝ տղա,18-ը՝ աղջիկ:

Ընդհանուր ԿԱՊԿ գնահատում անցել է 55 աղջիկ, 142 տղա:

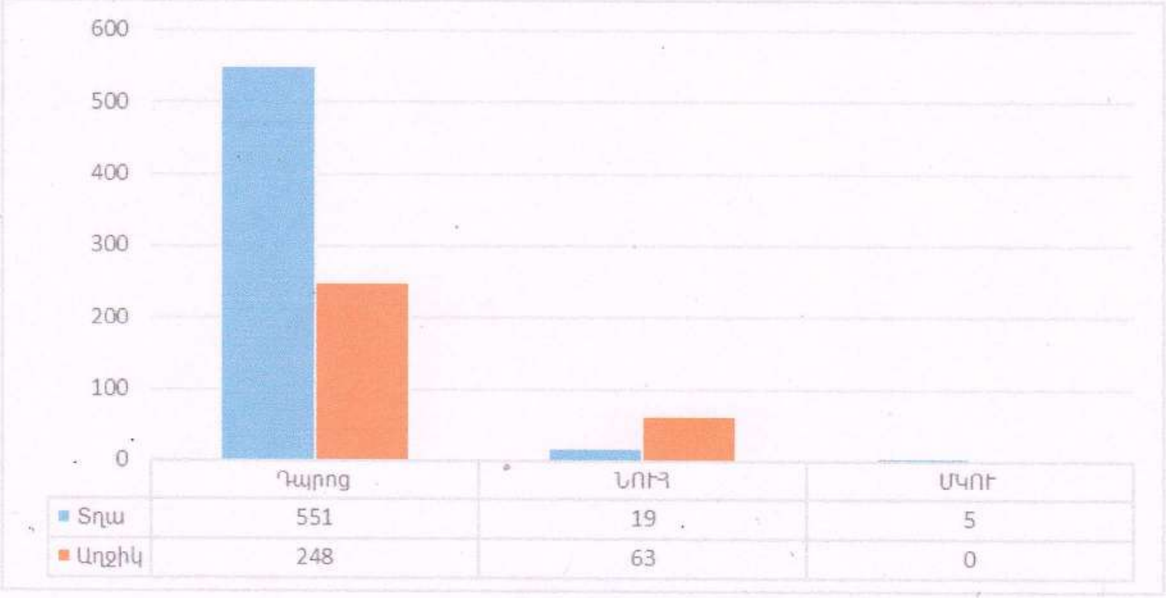
Գնահատման գործընթացին զուգահեռ իրականացվել են նաև ԿԱՊԿ և ԿՁԱՊԿ գնահատման խորհրդատվություններ և մշտադիտարկումներ:

2. Մանկավարժահոգեբանական ծառայությունների մատուցում

2026 թվականի հունվար-հունիս ամիսներին Կոտայքի ՏՄԱԿ-ի կողմից ՄՀ աջակցության ծառայություններ ստացել ընդհանուր 886 սան-աշակերտ- ուսանող: 86 հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ է ստացել ԿԱՊԿ ունեցող 799 աշակերտ, 28 ՆՈՒՀ-ում՝ 82 ԿՁԱՊԿ ունեցող սան, 4 ՄԿՈՒ -ում՝ 5 ուսանող: Կոտայքի ՏՄԱԿ-ում ՄՀ աջակցություն ստանում է 9 երեխա, ովքեր ԿԱՊԿ գնահատում անցել են ՏՄԱԿ_ում, ըստ կարգի կիաճախեն ՆՈՒՀ-եր: Ընդհանուր՝ 3-6 տարեկան 82 երեխա ստանում է ՄՀ աջակցության ծառայություններ:

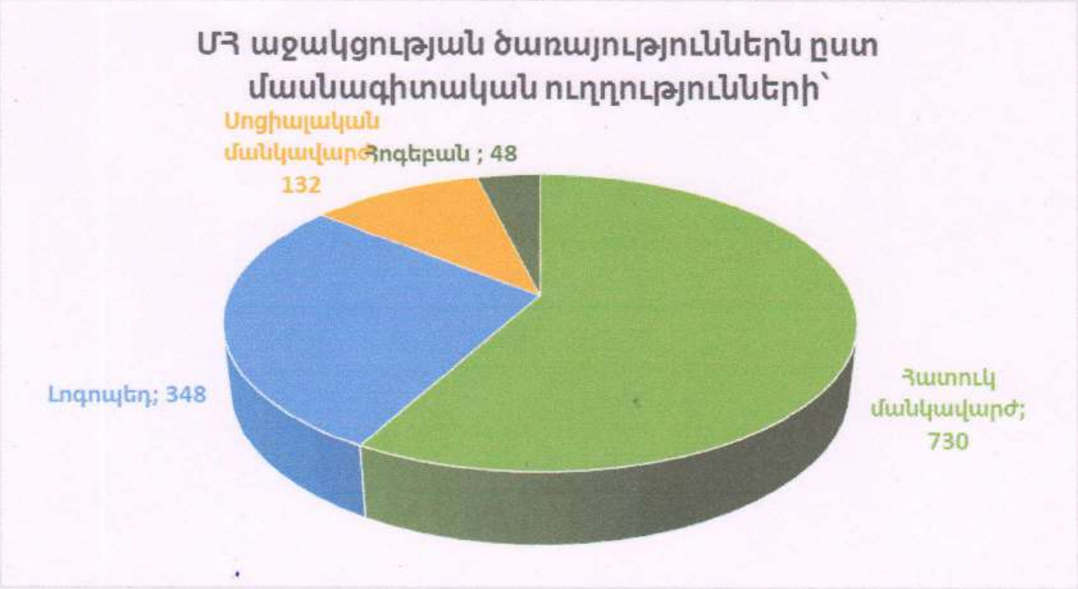


ՄՅ աջակցության ծառայություններ ստացող սան-երեխա -ուսանող թիվը ՝ ըստ սեռի բաժանվում է հետևյալ հարաբերակցությամբ՝



Միայն դպրոցի մասնագիտական թիմի կողմից ՄՅ աջակցության ծառայություններ ստանում է 77 աշակերտ, իսկ ՆՈՒՅ-երում՝ 10 սան: Դպրոցից դուրս մնացած 1 աշակերտ բացահայտվել է և հաճախում է դպրոց:

Առանց ԿԱՊԿ գնահատման՝ մասնագետի օրագրի հիման վրա Կոտայք ՏՄԱԿ-ի բազմամասնագիտական թիմը ծառայություններ է մատուցում նաև 20-ից ավել աշակերտի՝ ըստ կարիքի և անհրաժեշտության:



Աշակերտների մոտ առաջացած դժվարությունների և խնդիրների հաղթահարման նպատակով ՏՄԱԿ-ի մասնագետները կատարել են բազմաթիվ դիտարկումներ՝ ըստ անհրաժեշտության կատարել շտկողական աշխատանքներ: Հունվար-հունիս ամիսներին ՄՀ աջակցության բաժնի աշխատակիցներն իրականացրել են նաև մշտադիտարկումներ, խորհրդատվություններ՝ ՆՈՒՀ-երում և դպրոցներում:

3. Կարողությունների զարգացում/ վերապատրաստումներ

2026 թվականի ընթացքում Կոտայքի ՏՄԱԿ-ի վերապատրաստման և մեթոդական աջակցության բաժնի կողմից իրականացվել են մի շարք աշխատանքներ՝ հետևյալ ուղղություններով՝

· վերապատրաստումներ

· խորհրդատվություններ,

· մշտադիտարկումներ,

· բովանդակային մշակումներ:

Իրականացվել են մասնագիտական կարողությունների զարգացմանն ուղղված 132 վերապատրաստման դասընթաց՝ մարզի 4 ՄԿՈՒ հաստատություններում, 101 դպրոցներում և 38 ՆՈՒՀ-երում ՄՀ աջակցության ծառայություններ տրամադրող, ինչպես նաև հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում 1886 մանկավարժական աշխատող հանդիսացող մասնագետների, ուսանողների, աշակերտների ինչպես նաև ծնողների համար:

Դասընթացներն իրականացվել են առկա ձևաչափով:

Մասնակիցների թիվն ըստ վերապատրաստման թեմաների

	Վերապատրաստման թեմա	Մասնակիցների թիվ
1.	«Աուտիզմ ունեցող երեխաների առանձնահատկությունները և ցուցաբերվող մանկավարժահոգեբանական մոտեցումների ռազմավարությունը»	33
2.	«Խոսքային խանգարումները ՆԴ տարիքում»	90
3.	«Օգնենք մանկիկին խոսել»	10
4.	«Գիտակից աշակերտ, նվիրվող ուսուցիչ»	152
5.	«Վարքային խանգարում ունեցող երեխաների առանձնահատկությունները և նրանց հետ տարվող մանկավարժահոգեբանական աշխատանքներն ու մոտեցումները»	131
6.	«Մասնագիտական այրում. Հաղթահարման ուղիներ»	58
7.	«Ուսումնական հաստատություններում երեխաների պաշտպանության, հոգեսոցիալական աջակցության և հոգեկան առողջության դեպքերի արձագանքման և ուղղորդման մեխանիզմներ»	284
8.	«Արդյունավետ ծնողավարում»	135
9.	«Կրթության և զարգացման կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունները»	70
10.	«Բուլինգի ճանաչում. Հաղթահարման ուղիներ»	80

11.	«Առողջ ինքնագնահատական»	91
12.	«Կրթության աջակցող միջոցներ՝ մատչելիություն և խելամիտ հարմարեցումներ»	569
13.	«Երեխաների հանդեպ բռնության կանխարգելում և արձագանքում»	17
14.	«Ուսուցչի օգնականի գործառույթները»	53
15.	«Կրտսեր դպրոցականի մոտիվացիայի և ուսումնական ունակությունների առանձնահատկությունները. զարգացման արդյունավետ ռազմավարությունները»	11
16.	«ԱՈՒՊ»	65
17.	«Կոնֆլիկտը դպրոցում»	37

Մանկավարժական աշխատողների կարողությունների զարգացմանն ուղղված վերապատրաստման դասընթացների մասնակիցների թիվն աղյուսակի տեսքով՝

Վարչական	Մասնագետ	Դասախոս	Ուսանող	Ուսուցիչ	Ուսուցչի օգնական	Դաստիարակի օգնական	Դաստիարակ	Աշակերտ	Ծնող	Այլ
409	193	0	71	423	182	10	315	159	123	1

4. Խորհրդատվություն

Կենտրոնի կողմից 2026թ. Հունվար-հունիս ամիսների ընթացքում տրամադրվել են խորհրդատվություններ 131 նախադպրոցական և հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում թվով 1122 խորհրդատվություն, որին մասնակցել են շուրջ 2879 մանկավարժական (մանկավարժներ, ուսուցչի օգնականներ, աջակցող մասնագետներ) և վարչական աշխատողներին, ինչպես նաև աշակերտներին և ծնողներին:

Խորհրդատվությունները տրամադրվել են հետևյալ ուղղություններով՝

· Անհատական ուսուցման պլան

· Անհատական ուսուցման և զարգացման պլան

· Ծնողավարման հիմունքներ

· Մասնագիտական ինքնորոշում

· Մասնագիտական կարողությունների զարգացում

· Ուսումնամեթոդական աջակցություն

· ՄՅ աջակցության ծառայությունների տրամադրում

· Ինչպես հաստատել դրական փոխհարաբերություններ դասարանում

· Դեռահասության ճգնաժամ, հաղթահարման ելքեր

· Ինչպես հաղթահարել ներանձնային կոնֆլիկտները

· Ռեսուրս սենյակի կաhավորում

· Ուսումնամեթոդական նյութերի մշակում

· ԿԱՊԿ գնահատում

· Կոնֆլիկտը դպրոցում

.Վարքային խանգարում

Վարչական	Մասնագետ	Դասախոս	Ուսանող	Ուսուցիչ	Ուսուցչի օգնական	Դաստիարակի օգնական	Դաստիարակ	Աշակերտ	Ծնող	Այլ
375	474	1	0	465	568	4	55	30	813	11

5. Մշտադիտարկում

2026 թվականի հունվար-մարտ ամիսների ընթացքում կենտրոնի կողմից իրականացվել են ուսումնական գործընթացի և միջավայրային հարմարեցումների, ծնող-ուսուցիչ-դպրոց, ծնող-դաստիարակ-ՆՈՒՀ համագործակցությանն ուղղված 124 մշտադիտարկում: Մշտադիտարկումներն իրականացվել են դպրոցներում՝ 75-ը և ՆՈՒՀ-երում՝ 44-ը, ՄԿՈՒ՝ 5-ը:

6. Համագործակցություն

ՏՄԱԿ-ն ակտիվ համագործակցել է մարզի համայնքապետարանի հետ՝ իրականացնելով ՆՈՒՀ-երում կարգում փոփոխություններին ուղղված աշխատանքներ: ՏՄԱԿ-ի աջակցության բաժնի հոգեբաններն ակտիվ համագործակցել են դպրոցների հետ՝ կազմակերպելով բաց-դաս միջոցառումներ, արտթերապևտիկ աշխատանքներ՝ բնականոն զարգացում ունեցող երեխաների հետ:

Կենտրոնի անվանումը՝ **«Կոտայքի տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոն» ՊՈԱԿ**

Տնօրենի պ/կ՝ ____________________ **Գայանե Պետրոսյան**

(ստորագրություն) *(անուն, ազգանուն)*

«01 » «07» 2026թ.